

ÉVES BESZÁMOLÓ

A

Móra Ferenc Általános Iskola

2007/2008-as tanév

oktató-nevelő

munkájáról

Készítette: Kovács Lajosné
h. intézményvezető

Polgármesteri Hivatal
Képviselő-testülete részére
Serényfalva
Kossuth út 63.

Tárgy: Beszámoló a 2007/2008-as tanév oktató-nevelő munkájáról

Éves beszámolómat a Pedagógiai Programunk 4-es számú melléklete értelmében, valamint a 2008. évi tanévzáró értekezleten elhangzottak figyelembe vételével készítettem el.

Témakörök:

1. Bevezetés
2. Statisztika
3. Tárgyi feltételek
4. Személyi feltételek
5. Alapdokumentumok
6. Hatékonyság
7. Nevelés
8. Rendezvények
9. Ellenőrzés
10. Minőségfejlesztés

1. Bevezetés

Tanulólétszám tanév végén 63 fő. Az ózdi Nevelési Tanácsadó biztosított 1 fő logopédust, aki heti 1 órában 4 fő 1. osztályos tanulóval foglalkozott. Megbízási szerződés alapján az SNI tanulóink (Csala Zsombor) részére biztosítottunk heti 2 órát, melyet fejlesztő pedagógus és pszichológus tartott. 13 tanuló vizsgálatát végezték el év elején. A Megyei Szakmai Szakszolgálati Intézet 1 tanulót vizsgált. E tanévben már mind a 4 osztályban szövegesen értékeltünk. A szülőknek már egyre könnyebben érthető, értelmezhető a szöveges értékelés. A hagyományokhoz híven programjainkba most is beépítettük a környezet- és egészségvédelmi feladatokat (plakátkészítés, rajzpályázat, Madarak és fák napja, iskolarádiós műsor). A házi feladatok adásának rendje nem változott, továbbra is adtunk hétvégén is írásbeli feladatokat.

Fegyelmezési gondjaink e tanévben még tovább nőttek- elsősorban a napközbeni foglalkozásokon-, ezért a Házirendünkben foglaltakat kiemelten alkalmaztuk. Elsősorban a fegyelmezési és ügyeleti rendről szóló fejezeteket. Beiratkozáskor minden szülő kapott a Házirendből 1-1 példányt.

Tankönyveink továbbra is a Nemzeti Tankönyvkiadótól és az Apáczai Kiadótól vannak. E tanévben a Természetismeret tankönyvet újból az Apáczai Kiadótól rendeltük. A 2008/2009-es tanévre is ugyanígy történt a tankönyvrendelés.

Újszerű elem: az Osztálynaplókat és a Tájékoztató füzeteket is az Apáczaitól rendeltük.

Megtörtént a tanulók őszi és tavaszi fizikai állóképességének mérése. A tavaszi egy kis javulást mutatott, de még mindig sok a „gyenge” minősítésű tanuló. Ezért továbbra is nagy gondot fordítottunk a rendszeres testmozgásra, sportolásra. Tanórán kívüli kosárlabda-, kézilabda-, futball foglalkozások voltak. Ősszel és tavasszal úszásoktatást szerveztünk 20 tanuló részvételével. Versenyeken vetélkedőkön vettünk részt Putnokon, Ózdon, Bánrévén és Sajópüspökiben. Eredményeink változóak voltak: hol oklevéllel, hol emléklappal tértünk haza.

Ez évben is megrendeztük a már hagyománnyá váló „Móra Ferenc” vetélkedőt, melyen 5 iskola diákjai vettek részt. Múzeumlátogatáson voltunk, játszóházat szerveztünk a Holló László Galéria munkatársaival.

Tovább bővítettük kapcsolatunkat a putnoki Serényi László Általános Iskolával. A 4. osztályos szülői értekezletre meghívtuk az iskolaigazgatót, aki elfogadta meghívásunkat. Vetélkedőkön voltunk, iskolalátogatáson, óralátogatáson vettünk részt, labdagyakorlatunkkal felléptünk az általuk rendezett Sportnapon. Mindezek ellenére a 4. osztályos szülők kijelentették, hogy gyermekeiket 5.osztályba a bánrévei Tompa Mihály Körzeti Általános Iskolába íratják. A Napközi Otthonos Óvodával továbbra is jó a kapcsolatunk. Meghívást kaptunk rendezvényeikre- mely kölcsönös volt-, részt vettünk a nagycsoportosok szülői értekezletén, együtt ünnepeltük március 15-ét. Pedagógusaink munkáját a pedellus és az iskolatitkár nagyban segítette. Hozzáértéssel végezték munkájukat, figyelemmel kísérték a tartósan beteg és az SNI tanulókat.

A tornaszoba időnként kicsinek bizonyult. 40 000 Ft értékben sportszereket, játékokat vásárolhattunk, amire már nagy szükségünk volt.

Évről-évre problémát okoz a hátsó udvari lépcső. Ennek burkolását feltétlenül meg kellene oldani.

Tanulmányi kirándulást szerveztünk Budapestre. Osztálykeretben is volt kirándulás Kelemérben(4.o.), sátoroztunk Hétfen (3.,4. osztályos sportszakkörösök). 25 tanulóval 3 napos kiránduláson vettünk részt Bogácson.

Igyekeztünk minél jobban kihasználni a fogadóórák adta lehetőségeket. /Ha nem jött a szülő, mi hívtuk./ Minden osztályfőnök nyílt napot tartott az osztályában. Mindezekre azért volt szükség, hogy a szülőket még jobban megnyerjük, hogy partnerekké váljanak az oktató-nevelő munkánkban.

Nagy figyelmet fordítottunk a képesség-kibontakoztató foglalkozások hatékonyságára. Túlnyomórészt a felzárkóztatásokra volt szükség, de szakítottunk időt a tehetséggondozásra is.

Pedagógusaink a kötelező órájukon túl gyakran tartottak táncoktatást, sportfoglalkozást, könyvtári órát, valamint felkészítették a tanulókat különféle versenyekre.

2. Statisztika:

Tanév végi létszám:	68 fő	fiú: 36 fő – lány 32 fő
Roma származású:	16 fő	
Hátrányos helyzetű:	40 fő	
- ebből halmozottan hh.:	22 fő	
Veszélyeztetett:	2 fő	
Tartósan beteg:	3 fő	
SNI tanuló:	1 fő	

Tanulmányi munka:

1. Kiválóan teljesített:	1.o.: 5 fő
	2.o.: 1 fő
	3.o.: 2 fő
2. Jól teljesített:	1.o.: 3 fő
	2.o.: 8 fő
	3.o.: 7 fő
3. Megfelelően teljesített:	1.o.: 10 fő
	2.o.: 4 fő
	3.o.: 6 fő

4. 4. osztályban:

Kitűnő tanuló: 2 fő
Jeles tanuló: 3 fő
Jól teljesítő: 8 fő
Közepes eredménnyel záró: 9 fő

4. osztály tanulmányi átlagai:

Matematika: 3,3

Olvasás: 3,9

Nyelvtan-helyesírás: 3,5

Környezetismeret: 3,8

. /Az előző évvel szinte teljesen megegyező eredmény./

Évismérlésre e tanévben nem került sor.

Képesség-kibontakoztató foglalkozáson 33 tanuló vett részt, ebből felzárkóztatásban 25 fő, tehetséggondozásban 8 fő részesült.
Szabadidős foglalkozásokra 64 fő járt. (tömegsport, számítástechnika)
Alapfokú képzőművészeti oktatáson 28 fő vett részt.
Napközis tanuló: 25 fő
Menzás tanuló: 35 fő
Beilleszkedési-, magatartási-, tanulási zavarokkal küzdő tanuló: 10 fő
Mulasztott óra: 3070 -> 11 nap/fő
- ebből igazolatlan: 25 -> 4 nap
Bejáró tanulók: 23 fő
- ebből Intézményfenntartó társulásból: 17 fő

Más településről: Kelemér 5 fő ; Putnok 1 fő
Figyelmeztetések, intések száma: 18 /Több, mint az előző tanévben./.
Úszásoktatásban 20 fő vett részt.

3. Tárgyi feltételek:

Új számítógépet vásároltunk nyomtatóval. A Szülői Munkaközösségtől hordozható mikrofont és CD-s magnót kaptunk. Már említettem a sportszervásárlást /40 000Ft/.
Faxot egyéni felajánlás útján kaptunk.
Év közben folyamatosan gondok voltak a csaptelepekkel, vízöblítőkkel, nyílászárókkal. A hibák elhárítását több-kevesebb nehézség árán sikerült megoldani.

4. Személyi feltételek:

Intézményünk 5 tanerős iskola, 1 fő napközis nevelőként szerepel. Már 6. éve alkalmaztunk pályakezdő pedagógust a túlórák terhére, aki legtöbbször a napközis nevelő lett, valamint 4. éve angol nyelvet oktat a 4. osztályban.
A folyamatos személyi csere sok gondot okoz, mind az oktatásban, mind a fegyelmezésben.
Munkánkat segítették még: pedellus, iskolatitkár, 2 takarítónő, ebédkiosztó, valamint a gépkocsivezetők.
A legtöbb segítséget munkánkhoz a pedellustól és az iskolatitkártól kaptuk.
Reméljük, a jövőben is számíthatunk rájuk, hisz teendőjük igen sokrétű volt

(utaztatás, órák alatti ügyelet, ebédeltetés, uzsonnáztatás, dekorálás, dokumentumok gépelése, stb.)

Továbbképzésen 2 fő vett részt:” Népi kismesterségek”, valamint ...”A sajátos nevelési igényű gyermekek komplex korai gyógypedagógiai fejlesztő programja” témakörökben.

A Többcélú Kistérségi Társulás keretén belül szervezett továbbképzésen mindenki részt vett.

Nevelési értekezleteink témái a következők voltak:

- A Helyi Pedagógiai Program módosításának okai – A kulcskompetenciák ismertetése
 - Kérdőívek értékelése, Aktuális feladatok
- Tartottunk továbbá év eleji, félévi, valamint év végi értekezleteket.

5. Alapdokumentumok:

Oktató-nevelő munkánk Alapító Okiratunk értelmében folyt.

E tanévtől már mind a 4 osztályban a legújabb kerettantervet alkalmaztuk.

Az IMIP kitűzött feladatait folyamatosan oldottuk meg. Kibővítettük a „Kompetencia alapú” oktatási területtel, mely egyre nagyobb hangsúlyt kap. Éves Munkaterv alapján dolgoztunk.

6. Hatékonyság:

Hatékonyságunk, tapasztalatunk figyelembe vételével módosítottuk a szabadidős tevékenységeket: német nyelv helyére Tánc és dráma került, maradt a tömegsport –nagyobb óraszám- és a számítástechnika. Mindez majd a 2008/2009-es tanévben realizálódik.

Tanulmányi eredményeinket a „Statisztikánál” már leírtam, azt hiszem az elmúlt 1-2 évben történt változtatások meghozták gyümölcsüket.

Munkánk eredményességét a tanév végi tantestületi értekezleten megvitattuk, értékeltük. Az ott elhangzott pozitívumokat, negatívumokat tömören a leadott Jegyzőkönyvekből, beszámolómban pedig bővebben ismertettem.

Oktató munkánk eredménye megmutatkozik a különböző versenyeken való szereplésekben: kisebb településeken Putnok, Sajópuspöki 1.,2.,3., helyezéseket értünk el. Ózdon a tanulmányi versenyen 1 tanulónk 6. helyezett lett nyelvtan-helyesírásból, ami nagyon szép eredmény. A többi tanulónk sem vallott szégyent tudásával.

Az Apáczai Kiadó feladatlapjait értő olvasásból minden tanuló megoldotta. A kiértékelést megkaptuk. Mind a négy osztály 1 vagy 2 százalékkal maradt csak el az országos átlagtól.

Első osztályban elvégeztük a DIFER mérést, 4. osztályban pedig az országos kompetencia-mérést. A feladatlapokat nem kellett beküldeni, de a megoldás napján felügyelőt kaptunk, aki mindent rendben talált.

Felzárkóztatásaink hatékonysága még mindig kívánni valót hagy maga után. Sajnos sokszor a szülő nem partner, és így igen nehéz eredményt elérni. Kevés segítséget kaptunk a napközis nevelőtől is.

A legtöbb eredményt a közepes tanulókkal való foglalkozásokon értük el.

Nehéz, sok munkát igényel, de eredményt hozó a tanórákon a differenciálás.

7. Nevelés:

Változó magatartásnál rosszabb ebben az évben sem volt. A fegyelmezésben nőttek a gondok, de nagyrészt kezelni tudtuk ezeket.

A gyermekek viselkedés-kultúrája otthonról hozott, hisz sokan ingerszegény környezetből jöttek. 22 fő halmozottan hátrányos.

Pedagógusaink törekedtek a fegyelmezési rend betartására, de ez nem volt teljesen egységes. Ezen változtatni kell. A legtöbb gond a napközbeni foglalkozásokon volt. (pad összetörése, kerítés összesározása, verekedés)

Problémák adódtak még a képzőművészeti foglalkozásokon is.

Fogadóóráinkon általában a fegyelem volt a téma. Sok szülő nem ismerte el, hogy gyermekével probléma van.

A diák-önkormányzati rendezvények sikeresek voltak. Ezeken mindig aktívan részt vett minden pedagógus.

Szükség szerint a putnoki Családsegítő Intézet szakemberével konzultáltunk, családlátogatásra mentünk.

Mindent megtettünk a gyermekek fejlődésének érdekében, alkalmazkodtunk a körülményekhez, szülőkhöz.

Ifjúság-, gyermekvédelmi teendőink sajnos egyre nőnek.

8. Rendezvények:

- Teadélután iskolai és osztály keretben is
- Móra Ferenc vetélkedő
- Tanulmányi kirándulás Budapestre
- Holló László Galéria kiállításának megtekintése
- Nyílt napok mind a 4 osztályban
- Színházi előadást néztünk Bánrévén
- Iskola-, óralátogatás, sportbemutató Putnokon
- Vetélkedők a putnoki és keleméri tanulókkal

- Osztálykirándulás Kelemérben (4.o.)
- Sátorozás Hétben (3.-4.o.)
- Március 15-e ünneplése az óvodásokkal
- Osztálykeretben ünnepeltük az édesanyákat
- Megemlékezések: október 6. , október 23.
- Játszóház a Holló László Galéria munkatársaival
- Iskolarádiós műsorok
- Készültünk a Juniálisra
- 3 napos táborozás Bogácson

Diák-önkormányzati programjaink a hagyományoknak megfelelően történtek: túrák, akadályverseny, Mikulás, Karácsony, mozilátogatás, gyermeknap, madarak és fák napja, farsang)

9. Ellenőrzés:

A helyettes intézményvezető órákat látogatott. Kiemelten a napközbeni foglalkozásokat, az 1. és a 4. osztályt figyelte. Ellenőriztem az írásos dokumentumokat: napló, felmérők, füzetek, tájékoztatók stb.) Nagyon ritkán adódtak hiányosságok, de ezek pótolhatóak voltak. Óralátogatásaim során mindig a segítő szándék vezérelt. Az esetleges hiányosságokat mindig megbeszéltük az adott pedagógussal.

Elvem: a következetesség, a rendszeresség az egyik legfontosabb része a hatékonyságnak. Oktatási dokumentumaink pontos ismerete, a módosítások figyelemmel kísérése elengedhetetlen feltétele sikeres munkánknak.

10. Minőségfejlesztés:

Az Intézményi Minőségirányítási Program szorosan összekapcsolódik Pedagógiai Programunkkal. Az IMIP hatékonyan segítette oktató-nevelő munkánkat.

Bízunk abban, hogy a fenntartói elvárásokat (mindkét oldalról) a jövőben is eredményesen tudjuk megvalósítani.

A 2008/2009-es tanév kiemelt feladatai:

- Megtartani tanulóinkat, további népszerűsítés
- Kiemelt figyelem a Gyermek- és Ifjúságvédelemre
- A szülők érdekeltté tétele az oktató-nevelő munkában
- A fegyelem javítása /fokozott következetességgel/

- SNI tanulók segítése
- Szoros együttműködés, egymás segítése
- A kiemelkedő munka elismerése
- Hatékony együttműködés a bánrévei iskolával

Beszámolómban a számomra legfontosabbnak tartott dolgokról adtam tájékoztatást.

Az esetleges felmerülő kérdésekre igyekszem válaszolni.

Figyelmüket megköszönve:

Tisztelettel:

Serényfalva, 2008. VI. 30.

Kovács Lajosné
h. intézményvezető